

# 安徽省怀宁县教育局

---

怀教函〔2023〕1号

## 对县第十八届人民代表大会第二次会议 第4号建议的答复

邓凤秀、汪忠山、方红兵、吴小慧、储德喜、闫飞、何世权、邱张生、胡朱来、王小云、方汉清、方健代表：

您提出的关于把读书习惯的培养在义务教育阶段落地生根的建议收悉，现答复如下：

一直以来，我县高度重视书香校园建设，实验小学、独秀小学、小市镇中心学校分别以“经典诵读”“书香校园”“诗乡文化”为特色获评安庆市特色学校。从2021年开始，县教育局在全县小学开展经典诵读推广活动，印发了《怀宁县小学生经典诵读推广活动实施方案（2021-2023）（试行）》，并确定了12所试点学校开展试点活动。试点工作开展以来，各校组织开展了丰富多彩的阅读活动，成效明显。学校成立了阅读相关的社团，充分利用课前、大课间、课后服务时间开展阅读活动。开展家校互读，鼓励家庭开展亲子共读，“把经典带回家”。2022年5月，县教育局在月山镇中心学校召开小学生经典诵读试点学校交流总结暨

全县推广会议，全县小学相关同志参加会议，会议全面总结了试点工作，同时就经典诵读在我县小学全面推广实施作了部署安排。

2022年11月，县教育局印发《“书香怀宁 宜学宜读”怀宁县中小学阅读课程化及阅读活动实施方案》，我县结合县情校情学情，推进课外阅读课内化、阅读教育课程化，打造书香特色校园文化建设。培养学生阅读习惯，强化阅读自觉；培养学生阅读兴趣，树立阅读自信；培养学生阅读能力，形成阅读自立；提升教师指导技能，涵养阅读风尚。阅读课程化教学内容分为四块：一是群文阅读教学，语文单元课文教学过程中，精选与单元人文主题和语文要素完全对应的文章，以“课内一篇带动课外一篇”延伸教学的方式，达到夯实语文基础知识、强化阅读专题教学的目标。二是诵读教学，每单元增设诵读教学版块，精选诵读名篇，通过名家点拨、活动设计、全文诵读符号伴随、配套诵读音频等方式，逐步让学生熟悉并掌握诵读符号系统，培养学生诵读能力。三是传统文化经典教学，以《中小学传统文化教育指导标准》为指导，根据《怀宁县小学生经典诵读推广活动实施方案》和《怀宁县小学生经典诵读必读篇目和推荐篇目》要求，每单元增设传统文化经典阅读教学板块，通过经典名著名篇的教学以及传统文化知识的传授，培养中小学生文化素养。四是整本书阅读教学，围绕小学语文教材“快乐读书吧”、初中语文教材“名著导读”栏目推荐的阅读书目，每学期精选2本，从导读、推进、分享三个环节有针对性指导学生深层次阅读，激发学生读书兴趣，积累整本书阅读经验。

怀宁县六和公益阅读教育项目自2021年9月启动，在第一

期项目中，六和公益为我县 12 所学校捐建 194 个班级阅读角，捐赠优秀书籍 13580 册；第二期项目学校 8 所，137 个班级阅读角也已经进入我们的教室，两期合计捐赠书籍总量为 23170 册。学校合理安排时间，组织学生进行课外阅读，给孩子创造一个明亮、舒适的阅读天地，营造良好的读书氛围，让孩子享受读书的乐趣。

下一步，我县将继续加强书香校园建设，进一步建立健全课后服务工作激励机制以及师生阅读激励机制，成立以校长为组长的工作领导小组，制定科学、合理的实施方案，明确分工、责任到人；要为阅读课堂教学提供课时保障，积极开展各项阅读活动，营造浓厚书香校园氛围，把读书活动作为提升学校教育教学质量、减负提质的重要工作来抓。

感谢您对我县教育工作的支持和关心！

